



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЛЬВІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ»
вул.. М.Ангеловича, 28, м. Львів 79016, тел./факс.235-24-97, тел.. 235-25-04, 235-25-03
E-mail: lptu1@ukr.net Код ЄДРПОУ 02545519

АНКЕТА

визначення доступності будівель та приміщень для людей з інвалідністю та маломобільних груп населення (МГН) закладів освіти

Дата проведення аудиту доступності (обстеження): 07.02.2022р.

Назва об'єкту: Державний навчальний заклад «Львівський професійний ліцей залізничного транспорту»

Адреса: м. Львів, вул.. М. Ангеловича 28

Телефон: тел./факс.235-24-97, тел.. 235-25-04, 235-25-03





Електрона адреса: lptu1@ukr.net

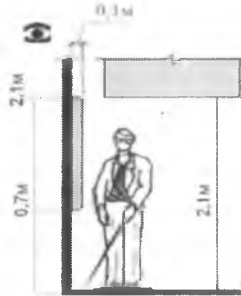


Ім'я і посада керівника установи, де проводився аудит: в.о. директора ліцею Крет Роман Петрович


Ім'я і посада особи, № телефону відповідальної від установи за заповнення анкети: Хлопіцький Микола
Миколайович, 067 670 9491

Ім'я, прізвище № телефону особи, представника від громадськості, яка заповнювала анкету:

Грибальський Ярослав Володимирович, 0677406742

	Вимоги нормативного документа	Рисунок відповідно до ДБН	Фото фіксація і примітки	Вимоги ДБН витримано?	
				Так	Ні
I.	Прилегла територія Загальні вимоги до земельних ділянок				
	<p>Чи тротуари та пішохідні доріжки мають рівне покриття, без бар'єрів і перешкод, вибоїв тощо? (Покриття з бетонних плит повинно бути рівним, а товщина швів між плитами - не більше 0,015 м.)</p>		 <p>Примітки/коментар: Ліцей був створений 25.11.1944р, 5 поверхів, навпроти пішохідний перехід, на асфальтовому покритті. Перед входом в ліцей є площадка вимощена плитами 40×40см.</p>	+	+
	<p>Чи існують плавні переїзди з тротуарів через проїзну частину, без бордюрів, з ухилами не більше 1:12. (Висота бортового каменю в місцях перетину тротуару з проїзною частиною не повинна перевищувати 0 - 0,25 м.)</p>		 <p>Примітки/коментар: Ухили не відповідають норма, на перехрестях</p>		+

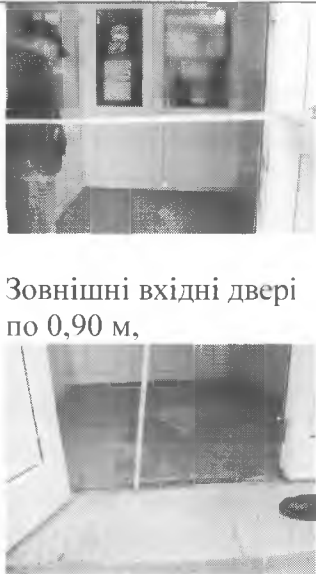
<p>Чи відсутні звисаючі нижче 2,1 м предмети (напр. гілки дерев тощо)</p> <p>Габарит по висоті до горизонтальних конструкцій чи звисаючих елементів повинен бути не менше 2,10 м</p>		 <p>Примітки/ коментар: <i>На прилеглій території звисаючі і виступаючі на пішохідні шляхи предмети</i></p>	+
<p>Якщо будівля знаходиться на окремій, відгородженій території.</p> <p>Чи вхід на територію безпроблемний?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширина хвіртки мін 90 см, - відсутність сходів чи порогів тощо. 		 <p>Примітки/коментар: <i>Ліцей складається з двох корпусів з прибудованими навчально-виробничими майстернями 5335,3м.кв. - їдальня на 100чол.- 117,1м.кв. - бібліотека -127,1м.кв. - спортивний зал-127м.кв. - спортивний майданчик на огордженому подвір'ї</i></p>	+

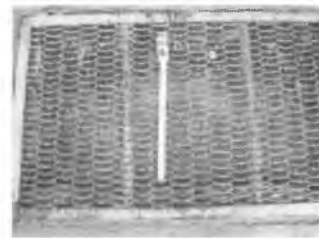
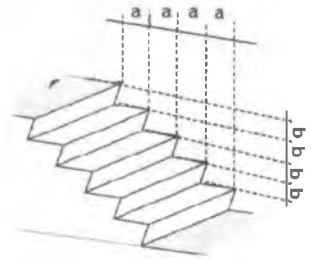
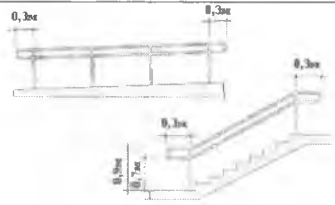
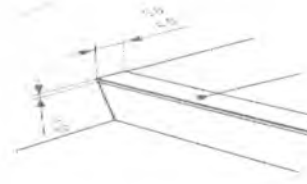
					
	Якщо будівля знаходиться на окремій, відгородженій території. Наявність кнопки виклику - переговорним пристроєм типу домофон при воротах?		Вхід до навчальних корпусів і до майстерень є без сходинок, висота порогів до 2,5см.		+


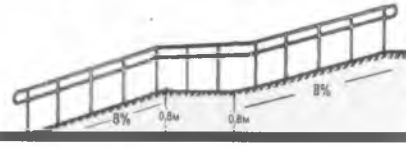
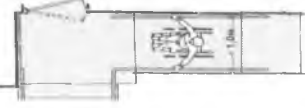
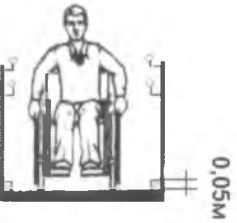

1. Пішохідні переходи неподалік від ліцею

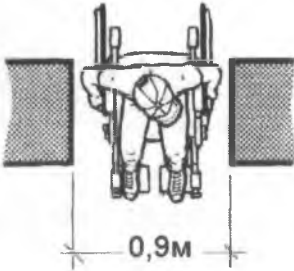

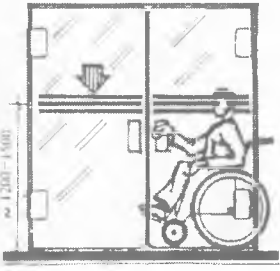
- 1.1. Облаштовані світлофором **ні** **Ні (пішохідний перехід, який супроти ліцею має «зебру»**
- 1.1.1. Чи світлофор облаштований звуковим сигналом **Так** **Ні та муляж дітей з пластику, світлофорів немає.**
- 1.2. Нанесена пішохідна «зебра» **Так** **Ні - напроти ліцею є «зебра» і відповідні дорожні знаки**
- 1.2. Обладнані пониженими бордюрами та похилими **Так** **Ні - є, але без додержання норм ухилу і не всюди де**
потрібно
- 1.3. Висота понижених бордюрів (має бути 0 - 2,5 см) _____ реальна висота - вище , та багато пошкодженого покриття(асфальту)
- 1.4. Чи чергують представники школи на прилеглому до ліцею пішохідному переході в час пік **Ні** **Ні**
- 1.6 Чи є біля навч. закладу зупинки громадського транспорту **Є 100м. від входу в навчальний корпус**

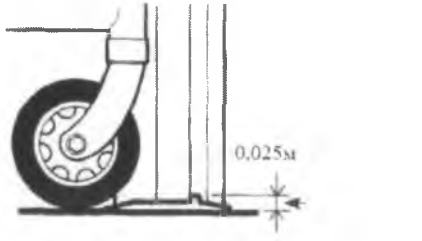


<p>Парковка</p> <p>Чи є стоянки для автотранспорту на відстані не менше 25 м. При цьому має бути не менше 10% місць для а/т осіб з інвалідністю.</p> <p>Ці місця повинні бути позначені дорожніми знаками ПДР:</p> <p> 5.38 "Місце для стоянки", з табличкою</p> <p> 7.17 «особа з інвалідністю»</p> <p>Та дорожньою розміткою 1,3 , котра позначає місця стоянки транспортних засобів, які перевозять осіб з інвалідністю</p> <p>Ширина паркування а/м повинна бути не менше 3,5 м.</p>		<p>Фото фіксація</p>  <p>Примітки/коментар:</p> <p>Місця для паркування а/т є. Однак, певняно відведені для а/т осіб з інвалідністю відповідно до вимог ПДР і ДБН відсуті</p>	ні
<p>Чи є місця для посадки/висадки здобувачів освіти у візках з а/м або автобусів</p>		<p>+</p>  <p>Коментар:</p> <p>Є можливість для висадки/посадки з/в а/т поблизу входу в будівлю</p>	


II.	Будівля і приміщення всередині будівлі				
1.	Вхід до будівлі.				
	<p>Чи є в наявності пристосований для МГН вхід? <i>Пояснення:</i> <i>У будинку повинен бути як мінімум один вхід, пристосований для маломобільних груп населення</i></p>		 <p>Зовнішні вхідні двері по 0,90 м,</p> <p>Висота вхідного порогу 0,025м.</p>	+	
1.1	Сходи зовнішні.		нема		

	При вході (ззовні) в будинок існує <u>0</u> сходинок				
1.2	<p>Чи усі сходи однакові за формою і розміром?</p> <p>Розмір сходинок:</p> <p>1 : L - 0,30м,</p> <p>2 : L - 0,30м,</p> <p>3 : L - 0,30м,</p> <p>4 : L - поверхня,</p> <p>Общая h – 1,14м (кожноі 0,14м +/- від 0,005м до 0,015м)</p>		<p>Фото фіксація</p> <p>Примітки/коментар: розходження не значні (0,005м -0,015 м)</p>	+	
1.3	<p>Чи є при сходах поручні?</p> <p><i>Пояснення:</i> <i>Зовнішні сходи і пандуси повинні мати поручні</i> <i>Завершальні частини поручня повинні бути довші</i> <i>маршу або похилої частини пандуса на 0,3 м.</i></p>		<p>Фото фіксація</p> <p>Примітки/коментар: <i>Є, але без додержання норм БДН.</i></p>		-
1.4	Наявність маркування ребер сходинок		<p>відсутнє</p> <p>Примітки/коментар: відсутнє</p>		-

2.1	<p>Пандус Чи сходи дублюються пандусом?</p>		<p>відсутній Примітки/коментар:</p>		ні
2.2	<p>Чи витримані вимоги ДБН щодо пандуса? <i>Пояснення:</i> <i>Ухил пандуса не більше 8% (1:12)</i> <i>(на 10 см висоти довжина ухилу має бути 1,2 м)</i></p>		Немає потреби	-	-
2.3	<p>Ширина пандуса повинна бути 1,2 м, але не менше 1,0 м,</p>		Немає потреби	-	-
2.4	<p>Наявність поручнів і відбійного бортика з обох боків пандуса</p>		Немає потреби	-	-
	<p>а в дошкільних закладах, парках, дитячих майданчиках - також і на висоті 0,5 м.</p>		Немає потреби	-	-
2.5	<p>Наявність звукового орієнтиру для осіб з порушенням зору – звукового маячка типу «метроном»</p>		<p>Примітки/коментар: Немає</p>		немає


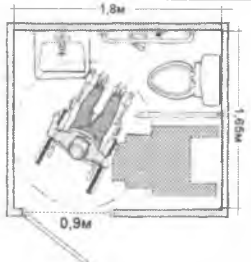
3.	Вхідна група, тамбур				
	<p>Двері вхідні мають ширину мін. 90 см. Якщо двері є двостулчасті, то робоча стулка має бути мін 90 см.</p>		 <p><i>Примітки/коментар:</i> Дві пари вхідних дверей. Робоча частина першої вхідної двері - 0,90м,разом 1,6м (друга частина легко відкривається); Робоча частина 2-ї двері – 0,81м, друга – легко відкривається</p>	<i>так</i>	-
	Маркування на прозорій частині дверей.		<p>Фото фіксація <i>Примітки/коментар:</i> * Є різні повідомлення, що виконують цю функцію</p>	<i>Так*</i>	-

<p>Чи пороги в дверях не вище, як 2,5 см. (найкраще, коли пороги́в немає)</p>		<p>Примітки/коментар: 0,025м у вхідних дверях. Всередині будівлі двері без порогів</p>		
<p>Різноманітні предмети (наприклад щітка для витирання ніг, фіксатор дверей тощо) не повинні бути перепороною для прохожих, особливо для МГН. Це важливо у випадку евакуації при надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Дренажні і водозбірні ґрати, встановлювані в підлозі тамбурів або вхідних площадок, повинні встановлюватися урівень з поверхнею покриття підлоги.</p>	<p>Дренажні і водозбірні ґрати</p> 	 <p>Примітки/коментар: На вулиці металева решітка та в приміщенні коврик є.</p>	<p><i>так</i></p>	

<p>4</p>	<p>Вестибюль</p>			
<p>Чи у вестибюлі є сходи? Скільки сходинок?</p>		<p>Сходів у вестибюлі немає</p>		
<p>Сходи продубльовані пандусом</p>		<p>Фото фіксація</p>  <p>Примітки/коментар: Немає ані сходів ані пандусу.</p>		<p><i>ні</i></p>

<p>або піднімальним пристроєм?</p>		<p>Немає для цього потреби</p>		
<p>Наявність контрастного маркування ребер сходинок</p>		<p>Немає маркування на ребрах сходинок</p>		<p>немає</p>

<p>5</p>	<p>Санітарно-гігієнічні приміщення</p> <p>Наявність доступного для МГН туалету.</p> <p><i>Пояснення:</i> У будь-яких громадських будинках при розрахунковій чисельності відвідувачів 50 осіб і більше або у разі розрахункової тривалості перебування відвідувача в будинку 60 хв і більше слід передбачати туалет з універсальною кабіною. Універсальна кабіна туалету загального користування повинна мати розміри в плані не менше, м: ширина – 1,65, глибина – 1,8.</p>		<p>ні</p>
-----------------	--	--	-----------

			 <p>Примітки/коментар: Немає жодного санвузла для МГН. Вхідні двері в існуючі санвузли 0,80м, внутрішні 0,85м-0,60м, Єдина реальна можливість зробити в ліцею гендерний санвузол для МНГ- це використати рекреаційну зону (кишеня) на першому поверсі в туалетній кімнаті, можливість така є</p>		
	<p>Наявність окремого санітарно-гігієнічного приміщення для мало мобільних груп населення повинна мати розміри в плані не менше, м: ширина – 1,65, глибина – 1,8. У кабіні поруч з унітазом слід передбачати простір для розміщення крісла-коляски.</p>		<p>Фото фіксація Примітки/коментар: немає.</p>		ні

Висновки і пропозиції

I.	Прилегла територія	ТАК	НІ
1.1	<p>Безперешкодне і зручне пересування МГН по ділянці до будинку або по території, комплексу споруд</p> <p>Коментарі та рекомендації: Можна цей шлях назвати безперешкодним та зручним для пересування МГН, Тротуари мають незначні пошкодження асфальту, пішохідні доріжки мають розмір 1,5-2м, асфальт на території не має пошкодження.</p>		
1.2	<p>Чи існують похилі (пандуси) або пониження бордюрів 2,5 -4 см в усіх місцях перетину пішохідних шляхів/тротуарів з проїжджою частиною/проїздами. (згідно до зразка)?</p> <p>Коментарі та рекомендації В деяких місцях існують, а в деяких потрібні.</p>		+
1.2.	<p>Зона паркування</p> <p>Наявність зони паркування</p> <p>Коментарі та рекомендації Є автостоянка в 15-ти метрах від входних дверей. Однак, відсутні відведені та обладвані місця для паркування а/т осіб з інвалідністю відповідно до законодавства, ДБН та ПДР.</p>	+/-	
II.	Будівля / приміщення		
2.1	<p>Чи доступний для МГН вхід в будинок</p> <p>Коментарі та рекомендації Так, вхід в будівлі доступний, оскільки є в рівень з прилеглою територією</p>	так	-
III	Ліфти		
	<p>Коментарі та рекомендації Ліфтів в будівлях немає.</p>		ні
IV	Рівень I-го поверху		

Висновки і пропозиції

I.	Прилегла територія	ТАК	НІ
1.1	<p>Безперешкодне і зручне пересування МГН по ділянці до будинку або по території, комплексу споруд</p> <p>Коментарі та рекомендації:</p> <p>Можна цей шлях назвати безперешкодним та зручним для пересування МГН, Тротуари мають незначні пошкодження асфальту, пішохідні доріжки мають розмір 1,5-2м, асфальт на території не має пошкодження.</p>		
1.2	<p>Чи існують похилі (пандуси) або пониження бордюрів 2,5 -4 см в усіх місцях перетину пішохідних шляхів/тротуарів з проїжджою частиною/проїздами. (згідно до зразка)?</p> <p>Коментарі та рекомендації</p> <p>В деяких місцях існують, а в деяких потрібні.</p>		+
1.2.	Зона паркування		
	Наявність зони паркування	+/-	
	<p>Коментарі та рекомендації</p> <p>Є автостоянка в 15-ти метрах від входних дверей. Однак, відсутні відведені та обладвані місця для паркування а/т осіб з інвалідністю відповідно до законодавства, ДБН та ПДР.</p>		
II.	Будівля / приміщення		
2.1	<p>Чи доступний для МГН вхід в будинок</p> <p>Коментарі та рекомендації</p> <p>Так, вхід в будівлі доступний, оскільки є в рівень з прилеглою територією</p>	так	-
III	Ліфти		
	<p>Коментарі та рекомендації</p> <p>Ліфтів в будівлях немає.</p>		ні
IV	Рівень I-го поверху		

	<p>Коментарі та рекомендації</p> <p>На рівень першого поверху людина з МГН може сама піднятися.</p> <p>Санвузол для МГН може бути пристосований на першому поверсі навчального корпусу і навчально-виробничих.</p> <p>Коридори у найвужчому місці мають 1,5м.</p> <p>Кабінети достатньо просторі. Приблизно 80% дверей – замінено на нові металопластикові (з двох частин: робоча частина 0,75м, + допоміжна, разом 1,26м)</p>		
	Кабінети		
	<p>Коментарі та рекомендації</p> <p>Кабінети в приміщеннях ліцею просторі, вікна великі, опалення центральне, чотири дахових котельні.</p> <p>На першому поверсі навчальні кабінети придатні для перебування МГН.</p> <p>Навчально-виробничі майстерні на першому поверсі також придатні для перебування людей з МНГ</p>		
V	Санітарно-гігієнічні приміщення		
	<p>Наявність туалетних приміщень на рівні 1-го поверху з доступною (широкою) кабіною</p> <p>Коментарі та рекомендації</p> <p>Туалетні приміщення не є дуступні для осіб з обмеженою мобільністю, зокрема в кріслах колісних.</p> <p>Є можливість облаштувати кабінку для МГН в туалеті на першому поверсі.</p> <p>Необхідно зробити хоча б одну універсальну туалетну кімнату</p>		Ні
VI	Інформація		
	<p>Чи існують засоби інформації?</p> <p>Коментарі та рекомендації</p> <p>Засоби орієнтації для та інформаційної підтримки осіб з порушенням зору відсутні.</p>		Ні

В.о. директора ліцею :

Голова правління
ГО «Реабілітація осіб з інвалідністю»



Роман КРЕТ

Ярослав ГРИБАЛЬСЬКИЙ

Виконавець
Микола ХЛОПЦЬКИЙ
067 670 9491